# Impactos da pandemia de COVID-19 na Comunidade Acadêmica de Ensino Superior: Uma Abordagem Exploratória-Descritiva

## Resumo

A pandemia de COVID-19 ocasionou, dentre muitas das suas consequências, uma profunda disrupção no processo educativo de todos os países, pois alunos, professores e instituições educacionais de qualquer nível de escolaridade tiveram que rapidamente se adaptar a uma realidade completamente nova e em constante evolução.

A pandemia impactou de forma tão significativa a comunidade acadêmica que as condições de saúde e bem-estar, planejamento acadêmico e de carreira sofreram consequências em um nível de extensão e propagação que estamos ainda por compreender.

Com o ir e vir das instituições de ensino afetado por uma nova rotina, milhões de pessoas viram sua rotina do dia a dia mudar por completo. Em função das medidas de restrição impostas por conta do risco de contágio em função das aglomerações típicas no ensino presencial, todas as atividades acadêmicas e administrativas presenciais tiveram de ser paralisadas.

Até meados de 2020, havia projeções que indicavam que as medidas de controle da pandemia seriam adotadas por apenas alguns meses. Entretanto, com o desenrolar dos acontecimentos no ano de 2020, e a necessidade de ampliar os períodos de medida restritiva oficial (*quarentena*), ainda que de modo intermitente, se tornaram preponderantes, com vistas a limitar o trânsito das pessoas como forma de contenção da transmissão do vírus.

No Brasil, a partir de Portaria do Ministério da Saúde, em março de 2020, o país definiu estratégias para o enfrentamento à pandemia do coronavírus. Declarada a emergência em saúde publica no país, o Ministério da Educação editou Medida Provisória autorizando a flexibilização dos calendários escolares e a substituição das *aulas presenciais* por *atividades remotas* utilizando tecnologias de informação e comunicação.

Desta forma, as instituições de ensino em todo o país tiveram que adotar estratégias para o enfrentamento da crise sanitária, sendo que a principal delas foi a interrupção das atividades presenciais e sua substituição por atividades “*em meios digitais*”.

Tal cenário e suas exigências, trouxeram novas expectativas para o ensino de forma geral, e para o ensino superior em particular. Essa mudança inesperada e drástica na estrutura educacional e de formatação do processo de ensino-aprendizagem nas instituições de ensino superior trouxeram muitos desafios, incerteza contínua e estresse, tanto para alunos quanto para docentes.

Com o recrudescimento da pandemia no início de 2021, agregada às dificuldades enfrentadas pelo sistema público de saúde (SUS) brasileiro e a lentidão no processo de vacinação, espera-se uma piora na situação social do Brasil em geral. Como consequência imediata, pode-se inferir que teremos severas implicações relacionadas ao desenvolvimento acadêmico e pedagógico em função do prolongamento das atividades escolares por meios digitais e da necessidade em se manter as medidas de isolamento para evitar o aumento de contágio.

Tendo em vista todos estes fatores e a emergência da situação pandêmica mundial, a proposta desta pesquisa é a de estudar as consequências da pandemia da Covid-19 na comunidade acadêmica de ensino superior e coletar dados exploratórios, visando compreender como professores e alunos estão vivenciando a pandemia e quais os impactos de curto e longo prazo no processo de ensino-aprendizagem das estratégias adotadas pelas instituições de ensino.

Portanto, essa pesquisa *exploratória-descritiva* tem os seguintes objetivos:

(1) examinar como os como professores e alunos de Ensino Superior estão vivenciando a pandemia da COVID-19, dadas as restrições sanitárias e de distanciamento (quarentena e isolamento social);

(2) pesquisar de que forma o processo de ensino-aprendizagem adaptado a um ambiente totalmente virtual (100% online) no ensino superior, em virtude das restrições impostas pelos riscos de contágio, estão impactando docentes e discentes de Ensino Superior; e

(3) compreender quais as percepções dos alunos e professores de Ensino Superior a respeito das estratégias adotadas pelas suas instituições e suas consequências frente a esta nova realidade imposta pela pandemia da Covid-19.

## Benefícios Previstos

Ainda há pouca informação sobre como alunos, professores e Instituições de Ensino Superior estão vivenciando a pandemia da COVID-19. A pesquisa buscará dar voz aos estudantes e docentes sobre suas percepções a respeito das ações adotadas na pandemia e seus reflexos, oferecendo conhecimento oportuno que poderá ser utilizado para avaliação ou diagnóstico pelas Instituições de Ensino, autoridades educacionais e governamentais e o público em geral.

Além disso, os resultados desta pesquisa têm o potencial de gerar dados e conhecimento sobre o impacto da pandemia de COVID-19 no curto e no longo prazo.

## Principal Questão de Pesquisa

A principal questão desta pesquisa é:

- Quais as consequências da pandemia da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem da população acadêmica de ensino superior brasileira?

## Objetivo Primário

Investigar detalhadamente como professores, pesquisadores e alunos das instituições de Ensino Superior do Brasil estão vivenciando a pandemia da COVID-19 e suas consequências nesta população no curto e longo prazo.

## Objetivo Secundário

Quais as considerações da comunidade acadêmica de Ensino Superior do Brasil a respeito das necessidades de adaptação das suas atividades de ensino-aprendizagem a um ambiente totalmente virtual e sobre as estratégias que foram adotadas pelas instituições e governos frente a esta nova realidade educacional.

## Metodologia de Pesquisa

Para realizar inferências a respeito das três principais questões de pesquisa, pretende-se utilizar-se de uma amostra probabilística e por conveniência relativamente grande de estudantes e docentes de ensino superior do Brasil (N >= 1000).

A pesquisa deverá abranger os diferentes níveis de formação superior (graduação, pós-graduação lato e stricto sensu) e em indivíduos em diferentes estágios de sua vida acadêmica e profissional (iniciantes e veteranos).

A amostra será obtida de forma não probabilística e por conveniência, selecionada de diferentes tipos de instituições de Ensino Superior (Faculdades, Centro Universitários ou Universidades), de entidade mantenedora pública ou privada.

A amostra da população será aquela acessível via solicitação de participação por e-mail enviado às instituições de Ensino Superior convidadas. Os indivíduos investigados serão aqueles voluntariamente disponíveis e não serão selecionados por meio de um critério estatístico.

O método de pesquisa utilizado será a *survey,* um procedimento de pesquisa utilizado para coletar informações de um grupo de pessoas com o intuito de descrever, comparar ou explicitar seus conhecimentos, atitudes e comportamentos. Uma *survey* é utilizada geralmente para se obter informações e *insights* sobre vários tópicos de interesse.

O processo envolverá solicitar informações aos participantes através de um questionário *on-line* (conectado ao computador ou aplicativo utilizado direta ou remotamente) ou *off-line* (que não está conectado a um computador). O questionário será do tipo semiestruturado com questões fechadas de múltipla escolha e perguntas abertas, onde o respondente é instigado a fornecer respostas usando suas próprias palavras.

A técnica escolhida, *survey exploratória-descritiva*, buscará oferecer condições preliminares mais seguras para a compreensão e o avanço do conhecimento sobre o impacto causado pela pandemia do COVID-19 na população acadêmica de nível superior no Brasil e tornar este fenômeno mais conhecido e compreendido tanto pela comunidade acadêmica (alunos, professores, servidores e gestores das Instituições de Ensino Superior) quanto pela população em geral. Além disso, poderá colaborar no processo de tomada de decisão dos gestores públicos da área educacional quanto às possíveis estratégias a serem adotadas em meio à pandemia.

## Riscos

Não há riscos de desconforto emocional e ou repulsa quanto a participação dos alunos, professores ou pesquisadores na pesquisa.

A participação na pesquisa também não é obrigatória e, a qualquer momento, o respondente poderá desistir do preenchimento do questionário, não trazendo prejuízos na relação do respondente com o pesquisador ou com a instituição.

Como a participação na pesquisa é voluntária, não haverá qualquer remuneração pela participação.

A privacidade da identidade dos participantes, da instituição e dos dados coletados será mantida, e os respondentes poderão consultar outras pessoas e tirar dúvidas com o pesquisador, de forma que possa tomar decisões de maneira livre e esclarecida sobre o preenchimento ou não do questionário e sobre as opções de resposta mais adequadas.

## Metodologia de Análise de dados:

Será realizada uma Análise Exploratória dos Dados (AED) visando um estudo detalhado, com o intuito de extrair a maior quantidade possível de informação. A AED pode ser definida como a análise de conjuntos de dados (datasets) de modo a resumir suas características principais, utilizando métodos visuais (gráficos, *dashboards*, etc.).

Nesta pesquisa será empregada uma grande variedade de técnicas gráficas e quantitativas, visando maximizar a obtenção de informações ocultas na sua estrutura (mineração de dados), descobrir variáveis importantes e suas tendências (correlações/agrupamentos), e assim visualizar e detectar comportamentos anômalos do impacto da COVID-19 nos estudantes, professores e pesquisadores do Ensino Superior.

### Desfecho Primário

Descobrir tendências, relações e padrões ocultos nos dados coletados, para apresentar as principais consequências da pandemia da COVID-19 na população de ensino superiorbrasileira composta por estudantes e docentes.

### Desfecho Secundário

Para facilitar a visualização dos dados coletados e analisados, as informações serão expostas graficamente e visualizadas em conjunto através de um "painel de relatório" ou um *dashboard*.

Um painel de relatórios (*dashboard*) será desenvolvido para visualizar, controlar e acompanhar dinamicamente os gráficos resultantes das várias facetas encontradas nos dados da pesquisa. Possíveis inferências poderão ser obtidas através da junção de variáveis específicas em técnicas estatísticas para descobrir tendências, relações e padrões ocultos (modelos) e assim responder a principal questão de pesquisa.

### Fontes secundárias de dados

Serão utilizadas as bases de dados do censo da educação superior disponíveis no site do IBGE (fonte: <https://ces.ibge.gov.br/base-de-dados/metadados/inep/censo-da-educacao-superior>) e do INEP (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior>). Se possível, também serão utilizadas resultados de pesquisa e bases de dados internacionais disponíveis sobre os impactos da COVID-19.

O objetivo será o de realizar cruzamento de dados com os resultados obtidos na pesquisa para refinar e ampliar a compreensão dessas deduções.

## Outras informações, justificativas ou considerações

Este projeto será proposto à Chamada de Rápida Implementação UN-Research Roadmap COVID-19/FAPESP na Modalidade de Apoio Auxílio à Pesquisa Regular.

O projeto faz parte da uma segunda chamada em COVID-19 para financiar projetos em temas relevantes para a gestão e mitigação de impactos da pandemia de COVID-19 que não foram abordados pela comunidade de CT&I na primeira chamada de 2020.

A chamada priorizará projetos colaborativos, com ênfase em parcerias transnacionais.